26.09. 6-Б ( 2 група) укр.мова Добровольська В.Е.

Факти і судження

**Досліджуємо,**як працювати з джерелами.

**Розуміємо,**чому необхідно бути медіа грамотним.

**Діємо,**оцінюючи медіа повідомлення.

1. **Організаційний момент.**
2. **Актуалізація опорних знань**

Дати відповіді на питання:

1. Будова слова складається з…?
2. Префікс – це…? (і назвати приклади)
3. Суфікс –це…? (і назвати приклади)
4. Закінчення – це…?
5. Основа слова - …?
6. За допомогою яких суфіксів творяться фемінітиви?
7. Постфікс – це…?
8. Змінні слова – це…?
9. Незмінні слова – це…?
10. Два приголосні звуки можуть збігатися на межі…?
11. Подовження відбувається…?
12. **Мотивація навчальної діяльності.**

*Настольний теніс кращий за футбол.*

*Це факт чи судження???*

1. **Опрацювання навчального матеріалу.**

***Робік постійно отримує нову інформацію!***



Коли ти опрацьовуєш інформацію, важливо знати, чи вона є **достовірною, актуальною** та **корисною**.

Потрібно також вміти розрізняти **факти**і **судження**.(запис в зошит)

**Факт — поняття, що відображає реальну подію або явище.**

**Судження — це висловлювання, яке може бути істинним або хибним.**

Інформації в мережі дуже багато, до того ж її обсяг подвоюється приблизно кожні два роки.

**Мережа Інтернет — це не завжди безпечне джерело інформації. Завдяки високій швидкості розповсюдження інформації багато даних є неперевіреними або неякісними. Часто дані просто відображають суб’єктивну думку автора, а іноді є фейком.**

**Фейк — навмисне поширення брехні. Як правило, у фейкових повідомленнях частково або повністю відсутня правдива інформація.**

Тому важливо навчитися критично оцінювати подану інформацію, відокремлювати істину від хиби. Для цього доцільно звернути увагу на організацію, яка створила сайт, мету його створення, кількість відвідувачів, календар оновлення інформації тощо. Варто з’ясувати, із яких джерел автори сайту отримують відомості, перевірити наявність або відсутність списку першоджерел і посилань на інші сайти.

Робота з підручником

1. Опрацювання правила ст.45 (обговорення)
2. Вправа 84 с.45 (усно)
3. Вправа 85 с.45 (усно)
4. Опрацювання інформації с.46 (обговорення)
5. Вправа 87 с.47 (усно)

**5.Підсумок уроку**

1. **Домашнє завдання**

Вправа 88 с.47 (Створи і запиши новину).

Свою новину зачитаєш під час наступного уроку.

Бажаю успіхів!